

KLASA I SP

Wymagania programowe (edukacyjne)

WRZESIEŃ

Wymagania programowe (edukacyjne)	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none">• Przedstawia się, wymienia imiona najbliższych koleżanek i kolegów• Układa ukierunkowaną pytaniami wypowiedź na określony temat na podstawie wierszy, wysłuchanych bajek, własnych obserwacji i doświadczeń• Potrafi zaprezentować swoje wakacyjne pamiętki, wypowiada się na ich temat• Krótko wypowiada się na określony temat• Opisuje przedmioty• Prowadzi krótki dialog w parze• Układa pytania do ilustracji• Potrafi odpowiadać na pytania dotyczące określonej sytuacji• Recytuje wybrany wiersz z pamięci• Potrafi powiedzieć z pamięci krótką rymowanąkę• Słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych, nagrań audio• Słucha ze zrozumieniem czytanych przez nauczyciela tekstów, wierszy, opowiadań, bajek• Łączy wyrazy z ich wzorem graficznym• Łączy obrazki z podpisami• Wskazuje model graficzny wyrazu• Wyodrębnia wyrazy w zdaniach• Układa zdania do modelu wyrazów• Dzieli wyrazy na sylaby i głoski• Dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów• Czyta sylaby i wyrazy• Czyta globalnie proste wyrazy• Układa rymy, łączy w pary wyrazy rymujące się• Wyróżnia litery a, A w wyrazach i modelach wyrazów• Píše w liniaturze litery a, A i wzory literopodobne• Wyróżnia litery I, L w wyrazach• Píše litery I, L w różnych liniaturach• Píše litery a i I oraz połączenia między nimi• Realizuje proste ćwiczenia dramatyczne• Rozumie sens i zna proste piktogramy• Potrafi odczytać znaki zakazu znajdujące się na placu zabaw• Ocenia postępowanie bohaterki opowiadania• Określa znaczenie pojęcia <i>klasa</i>	<ul style="list-style-type: none">• Wypowiada się swobodnie, pełnymi zdaniami na określony temat• Krótko wypowiada się w pierwszej osobie liczby pojedynczej• Formułuje pytania skierowane do kolegów, nauczyciela• Układa przemyślane pytania do policjanta• Uzasadnia własne zdanie• Uważnie i w skupieniu słucha ze zrozumieniem czytanego przez nauczyciela wiersza, opowiadania, bajki• Czyta globalnie• Píše starannie i kształtnie elementy literopodobne, szlaczki geometryczne po śladzie• Píše starannie i kształtnie szlaczki geometryczne po śladzie, poznane litery oraz połączenia między nimi• Sprawnie i bezbłędnie dokonuje analizy głoskowej wyrazów• Rozwiązuje rebus fonemowy• Trafnie dokonuje oceny zachowań bohaterów opowiadania• Rozwiązuje zagadki• Sprawnie rozwiązuje rebus przedmiotowy• Bezbłędnie wykonuje dyktando graficzne• Wciela się w postaci zabawek• Prawdłowo umieszcza pod obrazkami odpowiednie nalepki• W skupieniu słucha nagrań muzyki klasycznej• Rysuje autoportret z uwzględnieniem charakterystycznych cech• Tworzy twórcze prace plastyczne• Zna barwy ciepłe• Rysuje kredą na chodniku/asfalcie grę, wymyśla nowe zasady• Rozpoznaje i nazywa zwierzęta z albumu, zna ich środowisko życia• Właściwie stosuje pojęcia: pod, nad, obok, na, w, między, poza, w środku, przed, na zewnątrz, wewnątrz• Bezbłędnie przelicza różnorakie elementy• Sprawnie przelicza przedmioty

Wymagania programowe (edukacyjne)	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> • Wyklaskuje zwrot „Nasza klasa” • Szuka podobieństw i różnic • Zna bohatera książki „Plastusiowy Pamiętnik” • Tworzy skojarzenia • Rozwiązuje rebus przedmiotowy • Śpiewa kołysankę na sylabie la • Słucha muzyki klasycznej • Improwizuje ruchem rymowanki • Uczestniczy w zabawach ruchowo-rytmicznych • Wykonuje ćwiczenia rytmiczne i dźwiękonaśladowcze • Słucha odgłosów ulicy • Rozpoznaje uliczne dźwięki • Rozróżnia dźwięki ciche i głośne • Improwizuje gestem, ruchem, reaguje na zmiany rytmiczne muzyki • Tworzy prace plastyczne na zadany temat • Rysuje autoportret • Lepi postać z wysłuchanej książki • Rysuje kredą na chodniku/asfalcie grę • Koloruje obrazek • Maluje farbami znaki drogowe • Korzysta z przekazów multimedialnych • Bawi się z innymi dziećmi • Potrafi kulturalnie i bezpiecznie zachować się podczas wycieczki po szkole i spaceru • Tworzy klasowy regulamin, stara się go przestrzegać • Zna i wypełnia obowiązki dyżurnego • Wie, na czym polega praca policjanta • Wie, co znaczy oszczędzanie i wartość pieniądza • Wie, że za pracę należy się wynagrodzenie • Współdziała w zespole i grupie • Wie, że szkoła jest miejscem do zabawy i nauki • Wie, że należy sprzątać po zabawie i odkładać rzeczy na właściwe miejsce 	<ul style="list-style-type: none"> • Przelicza odległości krokami, wyciąga wnioski • Sprawnie przelicza, odmierza odległości krokami • Rozumie pojęcia typu: między, na, przy, lewy i prawy, góra, dół i właściwie je stosuje • Sprawnie szacuje, przelicza, porównuje wyniki • Nazywa niektóre cechy figur geometrycznych • Prawidłowo i w przemyślany sposób układa szlaczki z figur geometrycznych • Sprawnie układa klocki, przedmioty według ustalonego rytmu • Bezbłędnie i sprawnie określa położenie zabawek • Dbą o ład i porządek w miejscu pracy, pomaga innym w jego utrzymaniu • Potrafi należycie zachować się w sytuacji zwycięstwa i radzić sobie z porażkami • Skacze na skakance jedno- i obunóż • Bezbłędnie wykonuje dyktando ruchowe • Bierze aktywny udział w grach i zabawach ruchowych i właściwie reaguje na polecenia
<ul style="list-style-type: none"> • Zna obowiązki dyżurnego • Wie, do czego służą znaki drogowe • Współdziała z kolegą w parze • Tworzy własne sposoby powitania • Tworzy kąciki tematyczne • Zna i przestrzega regulaminu placu zabaw • Rozróżnia krajobraz wiejski i miejski – podobieństwa i różnice • Rozpoznaje zmiany zachodzące w przyrodzie późnym latem • Rozpoznaje i nazywa zwierzęta z albumu • Mierzy odległości • Przelicza odległości krokami 	

Wymagania programowe (edukacyjne)	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> • Mierzy odległości za pomocą stóp • Stosuje pojęcia: pod, nad, obok, na, między, poza, w środku, przed • Używa określeń: bliżej, dalej • Rozumie pojęcia: prawa, lewa, krótszy, niższy, do góry, w dół i prawidłowo je stosuje • Klasyfikuje przedmioty według określonego warunku • Klasyfikuje znaki ze względu na kształt • Określa stosunki przestrzenne oraz położenie przedmiotów względem siebie • Układa klocki, przedmioty według ustalonego rytmu • Liczy, porównuje i szacuje liczbę przedmiotów • Porównuje klocki pod względem jakościowym • Tworzy zbiory według wskazanego warunku • Koloruje obrazek według kodu • Rozpoznaje, porównuje i nazywa figury geometryczne • Tworzy szlaczki geometryczne • Układa z figur geometrycznych literę L • Przelicza, porównuje liczebność zabawek • Wyodrębnia zbiory, grupując figury według określonej cechy lub określonego warunku • Tnie papier po liniach • Bezpiecznie korzysta z nożyczek • Wykonuje prace techniczne zgodnie z instrukcją słowną • Wykonuje kukielkę • Dbą o ład i porządek w miejscu pracy • Wykonuje makietę skrzyżowania ulic • Określa zaistniałe sytuacje na obrazkach • Potrafi ocenić zabawki pod kątem bezpieczeństwa, estetyki i przystosowania do zabawy • Zna drogę ewakuacyjną i rozumie jej symbole • Uczestniczy w zabawach ruchowych • Respektuje przyjęte zasady w grach i zabawach • Skacze na skakance wybranym stylem • Przestrzega zasad bezpieczeństwa na drodze i przejściach dla pieszych • Tworzy rzeźby figury geometrycznej • Wie, jak prawidłowo nosić tornister • Wie, jak wygląda prawidłowa postawa przy czytaniu, pisaniu, rysowaniu • Wie, że nie należy zabierać cudzej własności • Dokonuje oceny zachowań bohaterów opowiadania • Przestrzega reguł w społeczności dziecięcej • Pomaga potrzebującym • Pielęgnuje nawiązane wakacyjne przyjaźnie 	

PAŹDZIERNIK

Wymagania programowe (edukacyjne)	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> • Krótko wypowiada się na określony temat na podstawie ilustracji, prezentacji i swoich doświadczeń • Uczestniczy w rozmowach na określone tematy • Nazywa członków rodziny i krótko wypowiada się o nich na podstawie rodzinnych zdjęć i własnych doświadczeń • Uczestniczy w dyskusji • Odpowiada na stawiane pytania • Układa ukierunkowaną pytaniami wypowiedź na określony temat • Formułuje i zadaje pytania na określony temat • Opisuje budynek na podstawie ilustracji • Opowiada bajkę w kolejności chronologicznej • Opowiada historyjkę obrazkową • Przewiduje wydarzenia na podstawie ilustracji • Podejmuje próbę rozwiązania zadania problemowego • Czyta wyrazy z poznanymi literami • Czyta globalnie • Czyta zdania wyrazowo-obrazkowe złożone z poznanych liter • Czyta sylaby, wyrazy i zdania złożone z poznanych liter • Czyta wyrazy cząstkowe na różne sposoby • Czyta komiks ze zrozumieniem • Słucha wypowiedzi innych osób • Słucha ze zrozumieniem informacji • Aktywnie słucha czytanego wiersza • Słucha ze zrozumieniem czytanych przez nauczyciela wierszy i tekstów pisanych prozą • Wyszukuje na ilustracji przedmioty, w których nazwach znajduje się poznana litera • Rozpoznaje poznaną literę wśród innych liter, w wyrazach i tekście • Wyróżnia poznaną głoskę na schematach głoskowych podanych wyrazów oraz w tekście • Dzieli wyrazy na sylaby i głoski • Dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów • Dokonuje analizy wysłuchanych wierszy • Pisze po śladzie i w liniaturze poznaną literę w połączeniu z innymi literami • Pisze po śladzie i samodzielnie litery i sylaby • Pisze list/wiadomość za pomocą piktogramów • Podpisuje rysunki • Przepisuje zdania • Pisze po śladzie połączenia poznanych liter z innymi literami w sylabach • Potrafi napisać poznaną literę oraz wyrazy złożone z poznanych liter • Przepisuje odpowiedzi na pytania • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Układa wyrazy z podanych liter i zapisuje je w zeszycie 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na określone tematy na podstawie ilustracji, prezentacji, własnych doświadczeń • Swobodnie wypowiada się na temat treści wierszy i tekstów pisanych prozą • Opowiada wybraną legendę ze smokiem • Wciela się w postać smoka i przedstawia się klasie • Potrafi wyjaśnić morał bajki • Formułuje trafne pytania skierowane do malarki • Aktywnie uczestniczy w dyskusjach • Podaje własne argumenty • Trafnie wyciąga wnioski • Pisze starannie i kształtnie poznane litery, dba o ich prawidłowe i staranne łączenie • Poprawnie i kształtnie zapisuje w liniaturze sylaby i wyrazy składające się z poznanych liter i zdania • Starannie i kształtnie przepisuje zdania • Starannie wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Czyta płynnie wyrazy i zdania • Czyta ze zrozumieniem krótkie teksty • Rozróżnia samogłoski i spółgłoski • Sprawnie i bezbłędnie dzieli wyrazy na sylaby • Wymyśla własną zagadkę • Rozwiązuje zagadki o zwierzętach • Rozwiązuje rebusy i zapisuje ich rozwiązania • Korzysta z różnych źródeł informacji • W skupieniu słucha odgłosów przyrody i utworów muzycznych • Rozpoznaje instrumenty muzyczne pokazane na ilustracji • Prawidłowo i w przemyślany sposób rozmieszcza elementy na rysunku/kartce • Starannie i w przemyślany sposób realizuje zadanie plastyczne • Wykonuje pracę • Wykonuje oryginalną laurkę/kartkę urodzinową • Starannie wykonuje pracę plastyczną • Dbą o porządek wokół swojego miejsca pracy • Wie, co to jest internet • Wie, jak aktywnie zagospodarować wolny czas

Wymagania programowe (edukacyjne)	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> • Zna budowę listu • Tworzy smocze pismo • Dopasowuje i uzupełnia po śladzie podpisy pod obrazkami • Łączy obrazki z podpisami • Podpisuje obrazki zdaniami • Wie, jaką rolę pełnią wielka litera i kropka w zdaniu • Wie, co to są zdania pytające • Tworzy liczbę mnogą wyrazów przez dodanie głoski y • Recytuje wiersz z pamięci • Odgrywa krótką scenkę – wręczanie prezentu • Prezentuje i odgaduje zagadki dramowe • Bierze udział w scenie dramowej • Układa proste życzenia z okazji urodzin • Uważnie słucha zagadek • Rozwiązuje rebusy i krzyżówki • Odszyfrowuje zadanie zapisane kodem obrazkowym • Opisuje swoje wyobrażenia smoka • Układa dalszy ciąg historyjki • Zna cechy bajki • Porównuje wersję filmową bajki z literacką • Wie, co to jest komiks • Korzysta z różnych źródeł informacji • Śpiewa poznane piosenki • Śpiewa głośno i cicho sylaby • Słucha piosenek dziecięcych • Słucha odgłosów przyrody • Reaguje zgodnie z poleceniem na zmiany rytmiczne w muzyce • Reaguje ruchem na rytm i muzykę • Rytmicznie i płynnie porusza się do utworu muzycznego • Rytmicznie czyta zdania • Gra podane rytmy na wybranych instrumentach muzycznych • Tworzy smoczą muzykę • Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych • Wykonuje prace plastyczne • Nazywa kolory jesieni • Zna i nazywa barwy ciepłe • Projektuje poznane litery do albumu liter • Posługuje się nożyczkami i klejem • Koloruje obrazek według kodu • Wykonuje notatkę w formie rysunkowej • Wykonuje twórcze prace plastyczne • Tworzy pracę plastyczną „Mój tata czarodziej” • Wykorzystuje dowolną technikę plastyczną do wykonania laurki lub kartki urodzinowej • Lepi kota z plasteliny • Wie, że film animowany to dyscyplina sztuki plastycznej • Lepi figurki świnek z plasteliny • Wie, jak należy zachować się w parku • Szanuje prawo innych do spokoju i wypoczynku • Wie, czym zajmuje się artysta malarz i co składa się na jego 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje sytuacje problemowe • Wskazuje różnice w domach ludzi i zwierząt • Rozumie wieloznaczność słowa <i>dom</i> • Nie krzywdzi innych • Posiada wiedzę na temat cyklu rozwojowego motyli • Rozróżnia i nazywa liście niektórych drzew • Prowadzi wnikliwe obserwacje • Wypowiada się swobodnie i płynnie na temat obserwacji przyrodniczych • Rozpoznaje rodzaje kwiatów na ilustracji kwiaciarni • Potrafi sklasyfikować kwiaty na jesienne i całoroczne • Zna inne zwierzęta egzotyczne, potrafi wskazać miejsce ich naturalnego występowania i określić charakterystyczne cechy • Wie, w jakim celu tworzy się ogrody zoologiczne • Posiada wiedzę na temat budowy ciała kotów, ich zwyczajów i dzieli się tym z klasą • Potrafi wskazać miejsce naturalnego występowania lwa, tygrysa i pumy • Wyciąga wnioski z przeprowadzonego doświadczenia • Posiada wiedzę na temat kosmosu i planet i chętnie wypowiada się na ten temat na forum klasy • Określa cechy wielkościowe przedmiotów i podaje własne przykłady • Sprawnie manipuluje owocami • Prawidłowo tworzy zbiory według podanego warunku • Wie, że liczebność zbiorów nie zależy od kierunku liczenia ani od rozmieszczenia elementów • Wykonuje proste obliczenia pieniężne • Wie, do czego potrzebne są liczby • Poprawnie i kształtnie zapisuje w kratkach poznane liczby • Rozumie pojęcie liczby we wszystkich aspektach • Rozwiązuje zadanie logiczne • Starannie wykonuje pracę przestrzenną z materiałów przyrodniczych • Wykonuje niepowtarzalną pracę przestrzenną • Wykonuje pomysłowe budowle z dostępnych materiałów • Sprawnie posługuje się narzędziami

Wymagania programowe (edukacyjne)	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<p>warsztat pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pielęguje więzi rodzinne – spędza czas wolny z mamą • Wypowiada się krótko na temat pracy mamy • Szanuje pracę innych • Zna najbliższych członków rodziny i ich stopień pokrewieństwa • Wykonuje drzewko rodowe • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie wycieczki szkolnej • Rozumie, jak ważna jest praca w życiu człowieka • Wie, jak należy zachowywać się podczas uroczystości urodzinowej • Zgodnie współpracuje z innymi uczniami przy stanowisku komputerowym • Wie, w jaki sposób można aktywnie spędzać czas • Zna numer alarmowy 112 • Prawidłowo nakrywa do stołu • Wie, jak ważna jest higiena spożywania posiłków • Wykonuje sałatkę owocowo-warzywną • Właściwie zachowuje się w miejscach publicznych • Uczestniczy w tematycznych zabawach dziecięcych • Wie, jaką rolę pełnią gry planszowe • Układa zasady gry i ich przestrzega • Zdaje sobie sprawę, że komputer to urządzenie pomocne w pracy, nauce i rozrywce • Bezpiecznie korzysta z komputera • Wie, że internet to jedno ze źródeł wyszukiwania potrzebnych informacji • Krótko wypowiada się na temat domów w najbliższej okolicy • Porównuje domy ludzkie i zwierzęce • Wie, że nie należy krzywdzić innych • Wie, jak zachować się w niebezpiecznej sytuacji i do kogo zwrócić się o pomoc • Wie, jak ważne jest zdrowie i jak należy dbać o kręgosłup • Wie, jak należy dbać o wzrok • Potrafi wymienić kilka owadów • Zna cechy wspólne wszystkich owadów • Rozróżnia i nazywa poznane liście • Wymienia nazwy roślin i zwierząt parkowych • Rozumie, jakie znaczenie ma park dla człowieka i zwierząt • Rozróżnia i nazywa poznane gatunki drzew iglastych i liściastych • Rozróżnia i nazywa niektóre krzewy • Prowadzi obserwacje przyrodnicze • Rozumie, jakie znaczenie ma park dla człowieka i zwierząt • Dbą o otoczenie przyrodnicze • Klasyfikuje skarby jesieni • Zna zasady higieny przy przygotowywaniu owoców i warzyw do spożycia i przy ich spożywaniu • Wie, że nie wszystkie grzyby nadają się do spożycia • Kojarzy liście drzew liściastych z ich owocami 	<p>technicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzorowo zachowuje się w parku • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jakie są podobieństwa i różnice między sadem a ogrodem • Zna nazwy niektórych kwiatów • Rozumie pojęcie <i>roślina zielna</i> • Rozpoznaje zwierzęta egzotyczne przedstawione w podręczniku • Potrafi wymienić zwierzęta domowe • Zdaje sobie sprawę, że na właścicielu spoczywają obowiązki związane z posiadaniem zwierzęcia • Wie, gdzie w Polsce możemy zobaczyć zwierzęta egzotyczne • Obserwuje uważnie doświadczenie z jajkiem • Zna zasady racjonalnego odżywiania się • Zna nazwy owoców i warzyw wykorzystywanych w zabawie • Wyróżnia zwierzęta parkowe • Określa położenie przedmiotów • Określa stosunki przestrzenne, używając określeń: bliżej, dalej, pośrodku • Określa cechy wielkościowe przedmiotów • Przelicza, grupuje, porównuje liczebność elementów • Liczy w różnych aspektach • Układa wzory rytmiczne z darów przyrody • Rysuje szlaczki geometryczne po śladzie • Tworzy zbiory o określonej liczbie elementów i według podanego warunku • Wyodrębnia podzbiory • Rysuje zbiory i wyodrębnia części wspólne • Porównuje liczebności zbiorów • Tworzy zbiory jednoelementowe według określonego warunku • Uczestniczy w zabawach matematycznych • Sprawnie przelicza elementy na ilustracjach • Porównuje liczebność elementów • Umie pisać poznane cyfry • Rozumie pojęcie poznanych liczb w aspekcie kardynalnym i porządkowym • Ustala, których obiektów jest więcej, których mniej, a których tyle samo • Klasyfikuje elementy ze względu na różne cechy • Wyróżnia trójkąty spośród innych figur • Rozpoznaje trójkąty i prostokąty • Waży towary, określa ich masę • Rozwija swoją spostrzegawczość i logiczne myślenie • Wykonuje pracę przestrzenną z materiałów przyrodniczych • Wykonuje album z liści • Sprawnie posługuje się nożyczkami i klejem • Bezpiecznie korzysta z tabletu • Wie, że tablet to jedno ze źródeł wiedzy i zabawy • Współpracuje w zespole, tworząc klasowy kalendarz urodzin • Wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela • Tnie papier po liniach • Sprawnie posługuje się nożyczkami i klejem 	

Wymagania programowe (edukacyjne)	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> • Zna budowę roweru, potrafi bezpiecznie z niego korzystać • Wykonuje wagę szalkową • Tworzy pracę techniczną – papierowego smoka • Tworzy budowle z dostępnych materiałów • Dostrzega piękno natury i szanuje dary przyrody • Pielęgniuje więzi rodzinne • Wie, w jaki sposób należy składać życzenia i wręczać prezent • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem • Zgodnie współpracuje w zabawie • Wie, że należy dbać o otoczenie przyrodnicze • Uczestniczy w zabawach ruchowych • Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne • Dostosowuje ruch do zmiennego tempa, dynamiki i pauz w muzyce • Poprawia swoją sprawność fizyczną przez uczestnictwo w zabawach zespołowych 	

LISTOPAD

Wymagania programowe (edukacyjne)	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> • Krótko wypowiada się na określony temat na podstawie ilustracji, prezentacji i swoich doświadczeń • Krótko wypowiada się na określony temat na podstawie zdjęcia/reprodukcji obrazu Józefa Chełmońskiego • Układa i prowadzi dialog z użyciem rekwizytu • Układa ukierunkowaną pytaniami wypowiedź na określony temat • Opowiada bajkę według chronologii wydarzeń • Tworzy krótkie opowiadanie „Niedzielny spacer w parku” • Opowiada krótko o skutkach niewłaściwych zachowań higienicznych na podstawie wierszy • Recytuje wiersz z pamięci • Uczestniczy w inscenizacji do wiersza • Czyta globalnie • Czyta sylaby, wyrazy i zdania złożone z poznanych liter oraz krótkie teksty • Czyta tekst pod ilustracją i porównuje jego treść ze swoimi przewidywaniami • Przewiduje wydarzenia na podstawie ilustracji • Porządkuje historię według kolejności wydarzeń • Słucha ze zrozumieniem informacji • Słucha recytowanego wiersza • Słucha ze zrozumieniem czytanych przez nauczyciela wierszy i tekstów pisanych prozą • Wymienia postacie występujące w bajce i potrafi ocenić ich 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na określone tematy na podstawie ilustracji, prezentacji i własnych doświadczeń • Swobodnie wypowiada się na określony temat na podstawie zdjęcia/reprodukcji obrazu Józefa Chełmońskiego • Swobodnie wypowiada się na temat treści wierszy i tekstów pisanych prozą • Pięknie recytuje wiersz z pamięci • Sprawnie układa wierszyki – rymowanki • Poprawnie rozróżnia samogłoski i spółgłoski • Wyczerpująco i płynnie opowiada o skutkach niewłaściwych zachowań higienicznych na podstawie wysłuchanych wierszy • Sprawnie układa wyrazy z poznanych liter • Tworzy rozwinięte opowiadanie „Niedzielny spacer w parku” • Samodzielnie układa zdania z rozsypkami wyrazowej • Odczytuje wyrazy na różne sposoby • Czyta tekst o podwyższonym stopniu trudności • Uważnie słucha bajki czytanej przez nauczyciela

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<p>postępowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia świat rzeczywisty i fikcyjny • Opisuje wygląd wiewiórki • Wyszukuje na ilustracji przedmioty, w których nazwach znajduje się poznana litera • Rozpoznaje poznaną literę wśród innych liter, w wyrazach i tekście • Wyróżnia poznaną głoskę na schematach głoskowych podanych wyrazów oraz w tekście • Dzieli wyrazy na sylaby i głoski • Dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów • Dokonuje analizy wysłuchanych wierszy • Píše po śladzie i w liniaturze poznaną literę w połączeniu z innymi literami • Potrafi napisać poznaną literę oraz wyrazy złożone z poznanych liter • Podpisuje obrazki • Układa i pisze wyrazy z sylab • Wyróżnia w tekście najdłuższy wyraz i zdanie • Kreśli leniwą ósemkę • Píše po śladzie połączenia poznanych liter z innymi literami w sylabach • Tworzy wyrazy z poznanych liter • Potrafi wyróżnić samogłoski i spółgłoski • Przepisuje zdania do zeszytu • Układa i pisze imiona • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Układa zdania z rozsypanych wyrazów • Układa własną historyjkę • Tworzy rodzinę wyrazu <i>król</i> • Rozwiązuje zagadki • Rozwiązuje rebusy i krzyżówki • Porównuje ze sobą ilustracje • Wyszukuje rymy wśród nazw obrazków • Łączy w pary rymujące się wyrazy • Układa wierszyki – rymowanki • W formie rysunkowej przedstawia rymujące się wyrazy • Ocenia postępowanie bohaterów bajki • Wyjaśnia przysłowie • Naśladuje odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka • Korzysta z różnych źródeł informacji • Określa morał bajki • Dopowiada rymy • Uczestniczy w krótkich przedstawieniach teatralnych • Wie, że elementy pogody można zapisać za pomocą symboli • Odczytuje symbole graficzne • Czyta wskazane przez nauczyciela książki • Łączy obrazki w pary na zasadzie przeciwieństw • Tworzy wyrazy przeciwstawne • Śpiewa poznane piosenki • Śpiewa piosenkę na sylabach dźwiękonaśladowczych • Słucha piosenek dziecięcych i muzyki klasycznej • Słucha odgłosów wody • Tworzy improwizację ruchową do utworu muzycznego • Określa dźwięki wysokie i niskie 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wyjaśnić morał bajki • Aktywnie uczestniczy w dyskusjach • Zna przysłowia o ptakach i prezentuje je przed klasą • Wyciąga trafne wnioski • Píše starannie i kształtnie poznane litery, dba o ich prawidłowe i staranne łączenie • Bezbłędnie przepisuje teksty • Starannie wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Rozwiązuje kalambury rysunkowe • Odgrywa krótką scenkę sytuacyjną • Potrafi wytłumaczyć pojęcia <i>terpentyna</i>, <i>rejent</i> • Przekonywująco gra daną postać literacką • Pięknie śpiewa piosenki • Układa melodię do tekstu • Określa charakter, tempo, dynamikę utworu muzycznego • Tworzy twórcze i niepowtarzalne prace plastyczne • Wizualizuje muzyczny obraz • Zna normy zachowania społecznego i stosuje się do nich • Wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach • Jest dociekliwy, rozwiązuje pytanie problemowe • Zna sposoby na oszczędzanie pieniędzy • Potrafi dokonać trafnej samooceny własnych umiejętności szkolnych • Ma świadomość, ile wody słodkiej znajduje się na Ziemi • Oszczędza wodę • Przeprowadza doświadczenia przyrodnicze i trafnie wyciąga wnioski • Zna walory zdrowotne miodu • Opowiada o zwyczajach zwierząt naszych pól • Rozpoznaje i klasyfikuje ptaki ze względu na ich miejsce zimowania • Wie, co oznacza słowo <i>profilaktyka</i> • Przestrzega zasad profilaktyki zdrowotnej • Potrafi porównać aktualną pogodę z tą sprzed kilku godzin • Bezbłędnie wskazuje kierunki geograficzne na mapie i w przestrzeni • Przewiduje skutki niewłaściwego ubrania w stosunku do panującej pogody • Wie, że wynik działania nie zależy od kierunku ani sposobu liczenia • Prawidłowo reaguje na zmianę tempa w muzyce • Rozumie pojęcia dodawania, odejmowania oraz znaków +, – • Prawidłowo i sprawnie układa działania do

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe	Ponadpodstawowe
<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bawi się przy muzyce • Wystukuje tekst na instrumentach perkusyjnych • Układa klocki rytmiczne do przysłowia • Uczestniczy w zabawach rytmicznych • Tworzy muzykę do obrazów • Gra na instrumentach perkusyjnych • Wykonuje prace plastyczne • Tworzy odcienie szarości i granatu • Projektuje poznane litery do albumu liter • Tworzy karty książeczki „O Szwecyku Dratewce” • Dokonuje analizy obrazu malarskiego • Przedstawia środkami plastycznymi scenki sytuacyjne • Przedstawia plastycznie sny/marzenia chorego kota • Przedstawia barwnymi plamami nastrój wiersza „Listopad” • Projektuje symbole pogodowe • Wyróżnia fotografię jako sztukę plastyczną • Maluje barwny obraz • Zna normy zachowania społecznego i stara się do nich stosować • Zna zawody wykonywane przez mieszkańców wsi • Wie, na czym polega praca pszczelarza • Współpracuje w zespole, grupie • Potrafi wyjaśnić wyrażenie „pracowity jak pszczółka” • Wie, jakie są różnice między miastem a wsią • Wie, jak można spędzać wolny czas poza domem • Zna obowiązki gospodarza wiejskiego • Wie, jak ważne jest pielęgnowanie więzi rodzinnych poprzez wspólne spędzanie czasu • Rozumie, co oznacza słowo <i>oszczędzanie</i> • Wie, do czego służy termometr • Wie, na czym polega praca lekarza • Pomaga choremu koledze • Tworzy zbiór rad dla chorych zwierząt • Potrafi dokonać samooceny własnych umiejętności szkolnych • Zna środowisko i tryb życia raków • Wie, jakie znaczenie ma woda dla organizmów żywych • Przeprowadza obserwacje, proste doświadczenia i wyciąga wnioski • Zna faunę i florę występującą w stawach • Przeprowadza doświadczenia przyrodnicze • Potrafi opowiedzieć o zmianach następujących w ośrodku agroturystycznym wraz ze zmianą pór roku • Zna walory wypoczynku na wsi • Wie, na czym polega praca pszczół • Rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje zwierzęta hodowane na wsi • Wie, jakie korzyści czerpiemy z życia na wsi, a jakie w mieście • Rozpoznaje i nazywa zwierzęta mieszkające na polu • Zna zwyczaje i tryb życia wiewiórki • Dostrzega zmiany zachodzące w parku wczesną i późną jesienią • Rozpoznaje i nazywa pospolite ptaki z ilustracji • Zna cechy charakterystyczne ptaków • Zna sposoby pomagania zwierzętom podczas zimy • Rozpoznaje domy zwierząt • Wie, jak ludzie przygotowują się do zimy • Zapobiega przeziębieniom 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> ilustracji • Porównuje liczby w zakresie 4 w oderwaniu od konkretów • Poprawnie i kształtnie zapisuje w kratkach poznane liczby, w tym liczby 3, 4 • Samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią – na różne sposoby • Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 4 w oderwaniu od konkretów • Rozwiązuje zadanie logiczne • Prezentuje scenki matematyczne • Odgrywa scenki na odejmowanie • Prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia fizyczne • Wykazuje się dużą pomysłowością podczas wykonywania pracy technicznej • Wykonuje niepowtarzalną pracę przestrzenną • Starannie tnie papier, składa i klei elementy pracy technicznej

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe	Ponadpodstawowe
<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna sposoby radzenia sobie z przeziębieniem • Potrafi prawidłowo zachować się podczas kichania, kaszlu i kataru • Wie, że należy dostosować ubiór do pory roku i pogody • Potrafi odczytać informacje z kalendarza pogody • Potrafi ustalić aktualną pogodę • Odczytuje mapę • Wskazuje kierunki geograficzne na mapie • Prezentuje prognozę pogody • Zaznacza pogodę na mapie • Rozumie znaczenie prognozy pogody • Rozumie, że woda występuje w trzech stanach skupienia • Przeprowadza doświadczenia i wyciąga z nich wnioski • Zna nazwy i cechy pór roku • Potrafi ubrać się odpowiednio do pogody • Rozpoznaje zwierzęta i opisuje ich środowisko życia • Dodaje liczby bez użycia znaku + • Układa zbiory • Uczestniczy w zabawach matematycznych • Układa klocki zgodnie z podanym wzorem • Tworzy układy przedmiotów • Umie pisać poznane cyfry i znak równości • Układa wzory rytmiczne • Układa elementy według wskazań liczby • Układa treści zadania na odejmowanie • Układa i zapisuje treści zadania do rysunków • Rozwiązuje i układa zadania z treścią • Rozwiązuje zadania z treścią – na różne sposoby • Rozwiązuje zadania z treścią – w tym na obliczenia pieniężne • Odmierza płyny • Układa działania do elementów ilustracji • Koloruje obrazek według określonego warunku • Koloruje obrazek zgodnie z osią symetrii • Wykorzystuje liczebniki główne i porządkowe w praktyce • Rozumie pojęcie liczby w aspekcie kardynalnym i porządkowym • Przelicza obiekty na obrazku • Rozpoznaje i nazywa znaki +, – • Rozpoznaje cyfrę 4 i przyporządkowuje jej odpowiednią liczbę elementów • Czynnościowo dodaje liczby w zakresie 4 • Dodaje i odejmuje w zakresie 4 • Porównuje liczby w zakresie 4 • Mierzy i oznacza temperaturę powietrza • Rozwija swoją spostrzegawczość i logiczne myślenie • Rysuje taką samą liczbę elementów o różnej wielkości • Nazywa dni tygodnia • Układa szlaczek rytmiczny • Zwiększa liczebność zbiorów i podpisuje je odpowiednią liczbą • Układa działania do ilustracji • Składa kwadraty i prostokąty na części • Przelicza i porównuje elementy • Rozpoznaje figury geometryczne • Rozwija umiejętność logicznego myślenia • Dokonuje obliczeń pieniężnych 	<p>Uczeń</p>

Wymagania programowe (edukacyjne)	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> Wykonuje pracę przestrzenną Sprawnie posługuje się nożyczkami i klejem Przygotowuje i degustuje kanapki z miodem Tnie papier po liniach Potrafi wykonać pracę zgodnie z instrukcją Wykonuje karmnik Składa origami z chusteczek higienicznych według instrukcji nauczyciela Zna budowę i zasady działania termometru pokojowego i okiennego Poprawia swoją sprawność fizyczną przez uczestnictwo w zabawach ruchowych Wykonuje ćwiczenia równoważne Uczestniczy w zabawach ruchowych Dbą o przyrodę, także jako środowisko życia roślin i zwierząt Wie, że spoczywa na nim odpowiedzialność za zasoby wody na Ziemi Rozumie, że ma wpływ na swoje zdrowie Zgodnie współpracuje w zabawie 	

GRUDZIEŃ

Wymagania programowe (edukacyjne)	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> Krótko wypowiada się na określony temat Słucha wypowiedzi innych osób Słucha uważnie wierszy czytanych przez N. Słucha wiersza czytanego przez N. i dokonuje jego analizy Wypowiada się na temat treści wierszy Uczestniczy w rozmowie na określony temat Odpowiada na pytania Odpowiada na pytania do wysłuchanych tekstów Odpowiada na pytania pełnym zdaniem Opisuje wygląd płatków śniegowych Składa życzenia świąteczne Czyta globalnie Czyta globalnie wyrazy z poznanymi literami Czyta proste teksty Potrafi czytać wyrazy i zdania oraz je przepisywać Czyta proste wyrazy Czyta i pisze zdania Czyta krótki tekst z poznanymi literami Potrafi pisać poznane litery oraz wyrazy z tymi literami Pisze po śladzie i samodzielnie Podpisuje obrazki i scenki Przepisuje zdania Ćwiczy poprawną pisownię Potrafi układać proste zdania Rozpoznaje i pisze w liniaturze litery n, N, c, C, ę, ą i ich połączenia z 	<ul style="list-style-type: none"> Swobodnie i płynnie wypowiada się na określone tematy Swobodnie wypowiada się na podstawie ilustracji Swobodnie wypowiada się na temat treści wiersza i przeczytanego tekstu Formułuje i składa oryginalne życzenia świąteczne Słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez N. i szczegółowo odpowiada na pytania do tekstu Słucha uważnie i ze zrozumieniem czytanych wierszy Dokonuje trafnej analizy wierszy Kształtnie i starannie pisze po śladzie Pisze bezbłędnie Pisze kształtnie, starannie i estetycznie Czyta i starannie pisze zdania Czyta tekst o podwyższonym stopniu trudności Wyczerpująco odpowiada na pytania Sprawnie rozwiązuje logogryf literowy Kształtnie pisze literę ą i poprawnie łączy ją z innymi literami Czyta i starannie pisze zdania Rozwiązuje rebusy i zagadki

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe	Ponadpodstawowe
<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> innymi literami • Dokonuje analizy i syntezy wyrazów z głoskami n, c, ę, ą • Wyróżnia litery n, N w wyrazach i modelach wyrazów • Dokonuje analizy wierszy • Potrafi zilustrować treść wiersza • Improwizuje ruchem czynności z treści wiersza • Wyróżnia litery według określonego warunku • Wyróżnia litery c, C w wyrazach i modelach wyrazów • Ustala kolejność zdarzeń • Łączy wyrazy w pary • Przelicza litery i głoski w wyrazach • Dzieli wyrazy na sylaby • Układa wyrazy z sylab • Układa i opowiada historyjkę obrazkową • Układa pytania do obrazka • Na podstawie obrazka tworzy krótką wypowiedź • Rozróżnia poznane znaki migowe • Wyróżnia i pisze literę ę • Wyróżnia literę ą w wyrazach i modelach wyrazów • Podkreśla nazwy czynności i łączy z inną nazwą, tworząc pary • Rozwiązuje płataninkę wyrazowo-obrazkową • Układa rozsypankę literową • Układa i odgrywa scenki sytuacyjne • Rozwiązuje problem bohatera wiersza • Wie, jak porozumiewają się osoby niewidome • Potrafi wyjaśnić poznane pojęcia • Współtworzy scenkę rodzajową • Wykonuje ćwiczenia rytmiczne • Rytmicznie wyklaskuje sylaby • Rytmizuje tekst • Uczestniczy w zabawach dźwiękonaśladowczych • Śpiewa poznane piosenki • Śpiewa znane kolędy i pastorałki • Śpiewa znane piosenki o Mikołaju • Słucha muzyki klasycznej • Wie, że muzykę można zapisać za pomocą nut • Rozróżnia ćwierćnuty i ósemki • Zna budowę instrumentów strunowych • Projektuje poznane litery do albumu liter • Zna nazwy kolorów • Potrafi namalować obrazek palcami • Przedstawia środkami plastycznymi swoje wyobrażenie zimy • Tworzy rysunki dwiema technikami • Wykonuje pracę plastyczną o owalnym kształcie • Wykonuje twórczą pracę plastyczną • Rysuje i wycina ozdoby z wykorzystaniem osi symetrii • Dekoruje salę • Projektuje świąteczny szlaczek • Wykonuje ozdobne pudełko • Wyróżnia barwy zimne z palety kolorów • Tworzy zimowy obrazek • Wie, czym zajmuje się weterynarz • Potrafi odpowiednio zachować się podczas spotkania z osobą 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje rebus wyrazowo-obrazkowy • Sprawnie podpisuje scenki • Potrafi przekonująco wczuwać się w odtwarzane role • Zna wartości nut – ósemki i ćwierćnuty • Rozumie zasadę działania mechanizmu wydawania dźwięków w instrumentach strunowych • Pięknie śpiewa poznane piosenki, kolędy i pastorałki • Z uwagą słucha muzyki klasycznej • Starannie i twórczo wykonuje prace plastyczne • Tworzy niepowtarzalne prace plastyczne • Wyjaśnia znaczenie zdania: „Prezenty to nie tylko drogie zabawki” • Wie, co znaczy słowo „tradycja” • Posiada wiedzę na temat innych znanych zwyczajów bożonarodzeniowych • Posiada wiedzę na temat walorów smakowych i zdrowotnych cytryny • Przeprowadza doświadczenia i wyciąga trafne wnioski • Podaje cechy drzew iglastych i rozróżnia niektóre gatunki drzew iglastych • Sprawnie liczy w zakresie 6 • Sprawnie liczy kolejno i wstecz w zakresie 6 • Bezbłędnie i sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych • Bezbłędnie i sprawnie liczy • Bezbłędnie dokonuje obliczeń pieniężnych na osi liczbowej • Samodzielnie układa tangram • Rozwiązuje matematyczny problem • Bezbłędnie rozkłada liczbę 6 na składniki • Rozumie pojęcie zera w aspekcie kardynalnym • Wykorzystuje umiejętności mierzenia w zabawach sportowych i życiu codziennym • Rozumie pojęcie „osi symetrii” • Samodzielnie rozwiązuje zadania z niewiadomą • Starannie wykonuje prace techniczne • Potrafi zaplanować pracę • Rozumie, że dobroć może być źródłem szczęścia dla nas samych • Jest wrażliwy na potrzeby innych • Potrafi ładnie wręczać prezent i dziękować za niego • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<p>niepełnosprawną</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, że upominek można zrobić samemu • Dokonuje oceny bohaterki wiersza • Zna niektóre zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem • Dokonuje świątecznych postanowień • Wie, na czym polega praca kucharki • Tworzy i wypieka cytrynowe pierniki • Zwraca uwagę na otaczające świąteczne dekoracje • Uczestniczy w klasowej wigilii i w przygotowaniach do niej • Wykonuje proste doświadczenia • Rozpoznaje smaki • Odbiera bodźce ze środowiska • Potrafi nazwać palce dłoni • Prowadzi obserwacje i porównania linii papilarnych • Rozróżnia zmysły • Rozpoznaje cytrynę za pomocą zmysłów • Przeprowadza badanie cytryny • Zna cechy charakterystyczne jodły, świerku i sosny • Przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski • Zna niektóre przyczyny utraty słuchu • Przeprowadza doświadczenia • Wyciąga wnioski z doświadczeń • Dostrzega piękno zimowego parku • Przelicza w zakresie 6 • Pisze poznane cyfry • Dodaje w zakresie 6 • Przelicza zbiory w zakresie 6 • Liczy kolejno w zakresie 6 • Określa prawą i lewą stronę • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 6 • Dokonuje obliczeń pieniężnych • Dokonuje obliczeń pieniężnych na osi liczbowej • Dokonuje analizy danych • Układa tangram według wzoru • Uczestniczy w zabawach matematycznych • Rozkłada liczbę 5, 6 na składniki • Rozwiązuje grafy liczbowe • Uzupełnia liczbowego węża • Porównuje liczebność zbiorów, w tym zbioru pustego • Tworzy zbiory o określonej liczbie elementów, w tym zbiór pusty • Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią • Rozwiązuje zadania z treścią • Próbuje rozwiązywać zadania z niewiadomą • Rozwiązuje zagadki i zadania logiczne • Mierzy różnymi miarkami • Porównuje wzrost koleżanek i kolegów • Dostrzega symetrię w rysunku • Uzupełnia działania składnikami • Łączy wynik z działaniem • Odczytuje dane z tabeli • Przeprowadza ankietę • Koloruje szlaczek rytmiczny • Wykonuje instrument strunowy według instrukcji 	

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe	Ponadpodstawowe
Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none">• Wykonuje prace techniczne według instrukcji• Wykonuje zabawkę dla dziecka niepełnosprawnego• Utrzymuje porządek w miejscu pracy• Podaje nazwy ozdób choinkowych• Wykonuje ozdoby choinkowe• Wie, jakie cechy powinien posiadać przyjaciel zwierząt• Rozumie, że wartość prezentu nie zależy od jego ceny• Wie, że prawdomówność jest bardzo ważną i cenioną cechą• Pomaga osobom starszym i potrzebującym• Uczestniczy w zabawach ruchowych	